

六、初评意见

初评
意见

经认真审读，对《现代物流认知与操作》教材特提出以下意见：

1. 教材内容架构合理，从物流基础概念、功能模块到行业前沿趋势均有涵盖，且能结合岗位工作实际，设计学习项目和典型任务，让学生在完成具体任务的过程中来构建相关理论知识，发展职业能力。符合中职学生认知特点，利于激发学习兴趣。

2. 教材采用了新形态活页式的编写形式，结构清晰、内容丰富、用语规范、案例及活动选取贴近工作和生活实际。教材配套有“思政课堂”“知识拓展”“操作视频”“在线课程”等多样性数字资源，适应线上线下的混合式教学模式。

3. 教材通篇渗透了思政教育元素，将社会主义核心价值观、物流工匠精神、绿色物流等内容有机融入教学，有利于激发学生民族自豪感与行业认同感，培养学生社会责任意识与环保意识。

4. 教材插图清晰直观，与文字内容匹配度较好，能精准辅助知识讲解，有助于学生对抽象物流概念的理解和掌握。

总体评价：本书紧扣中等职业教育物流类专业人才培养目标，是一本集“岗、课、赛、证”于一体的现代物流入门教材，从形式到内容突出了新形态教材主体特征与要求。特推荐参加陕西省“十四五”规划教材评选。

专家组组长签字：



2025年2月25日